

SYMULACJA SZKOLNEJ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Scenariusz przeprowadzenia zajęć ze szkolnej konferencji klimatycznej.

Poziom: klasy 4–8

Czas trwania: 60–90 minut

Forma pracy: odgrywanie ról

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności negocjacji i argumentacji,
- rozumienie konfliktu między gospodarką a ochroną środowiska,
- ćwiczenie pracy w grupie i odpowiedzialności za decyzje,
- zrozumienie współzależności państw w sprawach klimatycznych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie uczą się:

- argumentowania i negocjacji,
- rozumienia interesów różnych krajów,
- rozwiązywania konfliktów,
- podejmowania wspólnych decyzji,
- odpowiedzialności za planetę.

Przygotowanie nauczyciela przed lekcją:

1. Ustaw stoliki tak, aby delegacje siedziały osobno - „stoły państw”.
2. Przygotuj:
 - karty krajów
 - role: Przewodniczący, Sekretarz, Media
 - kartę protokołu
 - identyfikatory
3. Na tablicy napisz tytuł:
 - „Szkolna Konferencja Klimatyczna”



SYMULACJA SZKOLNEJ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Scenariusz przeprowadzenia zajęć szkolnej konferencji klimatycznej.

ETAP I — Wprowadzenie (ok. 10 min)

Nauczyciel mówi:

„Dzisiaj przeprowadzimy symulację prawdziwej międzynarodowej konferencji klimatycznej – takiej jak COP (Conference of the Parties (Konferencja Stron), czyli coroczne spotkania państw-sygnatariuszy Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie Zmian Klimatu (UNFCCC))

Podczas takich spotkań przedstawiciele krajów z całego świata próbują dojść do porozumienia, jak chronić klimat, ale jednocześnie dbać o rozwój gospodarki swojego państwa.

Każde państwo ma inne potrzeby, inne problemy i inne priorytety. Dlatego negocjacje są trudne, ale bardzo ważne.

Waszym zadaniem będzie zostać delegacją wybranego kraju i wypracować wspólne porozumienie klimatyczne.”

ETAP II — Podział ról (ok. 5–10 min)

Nauczyciel rozdaje:

- karty państw (po 2–5 uczniów na kraj)
- kartę przewodniczącego (1 uczeń)
- kartę sekretarza (1 uczeń)
- kartę media (1-2 uczniów)

Nauczyciel mówi:

„Każda grupa jest delegacją jednego państwa. Przeczytajcie kartę, omówcie, co jest dla was najważniejsze i czego będziecie bronić podczas negocjacji.

Nie musicie znać dokładnych danych - wystarczy kierować się informacjami z karty.”

ETAP III — Przygotowanie delegacji (10–15 min)

Uczniowie w grupach przygotowują się do konferencji. Czytają swoje postulaty, dodają dodatkowe pomysły, robią notatki.

Wskazówki dla nauczyciela:

- podejdź do każdej grupy i upewnij się, że rozumieją cele
- jeśli jakaś grupa nie ma pomysłu → zadaj pytania prowadzące:
- „Co jest najważniejsze dla ludzi w waszym kraju?”
- „Czy zależy wam bardziej na gospodarce czy przyrodzie?”
- „Czy możecie zrobić jakieś ustępstwo?”



SYMULACJA SZKOLNEJ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Scenariusz przeprowadzenia zajęć szkolnej konferencji klimatycznej.

ETAP IV - Otwarcie konferencji (5 min)

Przewodniczący otwiera konferencję - czyta instrukcję ze swojej karty.

Sekretarz notuje:

- listę państw
- główne cele, jeśli są już znane

ETAP V - Przedstawienie stanowisk państw (15–20 min)

Każda delegacja mówi po 1–2 minuty.

Wzór wypowiedzi ucznia:

„Jesteśmy delegacją Niemiec.

Nasze najważniejsze cele to:

- 1....
- 2....
- 3....
4. Jesteśmy gotowi na ustępstwa w zakresie...
5. Proponujemy, aby porozumienie zawierało...”

Sekretarz zapisuje na tablicy:

- „Brazylia: chce funduszy, chroni lasy, rozwój rolnictwa”
- „Indie: tania energia, nie mogą nagle zamknąć elektrowni”
- itd.

Jeśli uczniowie nie wiedzą, co mówić:

Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze:

- „Co jest dla was największym problemem?”
- „Czy wasz kraj może zainwestować w energię odnawialną?”
- „Czy u was jest dużo fabryk?”
- „Czy zmiany klimatu wpływają na wasz kraj?”

ETAP VI -Negocjacja (20-30 min)

Przewodniczący mówi:

„Przechodzimy do negocjacji. Delegacje mogą zgłaszać poprawki i propozycje rozwiązań. Proszę zgłaszać się przez podniesienie kartki.”



SYMULACJA SZKOLNEJ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Scenariusz przeprowadzenia zajęć szkolnej konferencji klimatycznej.

Jak mają przebiegać negocjacje?:

1. Delegacja zgłasza się → Przewodniczący udziela głosu.
2. Delegacja proponuje zmianę, np.
„Proponujemy, aby państwa rozwinięte przeznaczyły 5% PKB na zielone technologie w krajach rozwijających się.”
 1. Inne państwa mogą:
 - poprzeć propozycję
 - zaproponować zmianę
 - odrzucić argumentując
 2. Sekretarz zapisuje każdą propozycję (na tablicy i w protokole).
 3. Przewodniczący pilnuje, aby:
 - nikt nie mówił za długo
 - nikt nie przerywał
 - wypowiedzi były kierowane do przewodniczącego, a nie do siebie nawzajem

Nauczyciel lub przewodniczący mogą zadać pytania:

- „Jak wasza propozycja pomoże wam za 10 lat?”
- „Czy jesteście gotowi na minimalne ustępstwo?”
- „Który punkt porozumienia jest dla was najważniejszy?”

ETAP VII - Spisanie projektu porozumienia oraz głosowanie (15 min)

1. Sekretarz czyta na głos zapisane wspólne punkty.
Przewodniczący pyta:
„Czy delegacje zgadzają się na zapisanie tego jako projekt porozumienia?”
Uczniowie mogą zgłosić ostatnie poprawki.
2. Przewodniczący mówi:
„Przechodzimy do głosowania. Porozumienie zostaje przyjęte, jeśli co najmniej 70% państw zagłosuje ZA.”
Każde państwo głosuje w formie podniesienia ręki:
 - ZA
 - PRZECIW
 - WSTRZYMUJE SIĘSekretarz liczy i zapisuje wynik.
Jeśli porozumienie nie przechodzi: 5 minut dodatkowych negocjacji, a następnie drugie głosowanie jeśli znowu nie przechodzi → symulacja kończy się „niepowodzeniem negocjacji”, co jest absolutnie akceptowalne i edukacyjne.





**EDUKACJA
OBYWATELSKA
2.0**

SYMULACJA SZKOLNEJ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Scenariusz przeprowadzenia zajęć szkolnej konferencji klimatycznej.

ETAP VIII - PODSUMOWANIE

Pytania do rozmowy:

- „Które państwa miały najtrudniejszą sytuację?”
- „Jak wyglądał proces dochodzenia do kompromisu?”
- „Czy coś was zaskoczyło?”
- „Która delegacja miała największy wpływ na wynik?”

Możesz też zrobić „konferencję prasową” – delegacje mówią 1 zdanie o negocjacjach.



Twoja rola:

Jesteś liderem konferencji. Prowadzisz obrady, udzielasz głosu delegacjom, pilnujesz czasu i kultury dyskusji. Dzięki Tobie konferencja przebiega sprawnie.

Twoje zadania krok po kroku:

1.Otwórz konferencję:

„Otwieram Szkolną Konferencję Klimatyczną. Celem naszego spotkania jest stworzenie wspólnego porozumienia klimatycznego. Proszę delegacje o kulturę wypowiedzi i zgłaszanie się przez podniesienie kartki.”

2.Przedstaw zasady:

- każda wypowiedź max. 2 minuty
- nie przerywamy sobie
- wszystko mówimy do Przewodniczącego
- zmieniamy kolejność wystąpień sprawiedliwie

3.Prowadź prezentacje państw:

- „Delegacja ___, proszę o przedstawienie stanowiska.”

4.Prowadź negocjacje:

- „Delegacja - prosi o głos.”
- „Czy inne państwa chcą odnieść się do tej propozycji?”
- „Zapisujemy to jako propozycję wspólną.”

5.Pilnuj czasu i porządku:

- „Kończymy wypowiedź.”
- „Proszę nie przerywać delegacji.”
- „Trzymamy się tematu.”

6.Przeprowadź głosowanie:

„Przechodzimy do głosowania. Porozumienie zostaje przyjęte, jeśli 70% państw zagłosuje ZA.”

7.Ogłoś wynik:

„Porozumienie zostało przyjęte / odrzucone.”

NOTATKI:

Twoja rola:

Jesteś najważniejszą osobą sprawdzającą porządek i dokładność. Zapisujesz wszystkie propozycje i wyniki.

Twoje zadania:

1. Pisz wszystkie propozycje państw na tablicy i w protokole.
2. Prowadź listę mówców.
3. Odmierzaj czas wypowiedzi (np. 2 minuty).
4. Zapisuj poprawki i ustalenia negocjacji.
5. Wypełnij protokół końcowy.
6. Policz głosy przy głosowaniu.
7. Przekaż wynik Przewodniczącemu.

NOTATKI:

KARTA DZIENNIKARZA - MEDIA

Twoja rola:

Jesteś obserwatorem konferencji. Twoim zadaniem jest przygotować relację medialną – w formie notatki, zdjęć, nagrania lub krótkiego artykułu.

Twoje zadania:

- zadawaj delegacjom pytania (po prezentacjach lub w trakcie przerw)
- zapisuj najciekawsze argumenty
- sprawdzaj, kto z kim współpracuje
- obserwuj konflikty i różnice
- po konferencji przygotuj krótką relację

Przykładowe pytania dla mediów:

- „Dlaczego wasza propozycja jest najważniejsza?”
- „Czy zgadzacie się na kompromis?”
- „Jakie są wasze największe obawy?”
- „Czy inna delegacja was zaskoczyła?”

NOTATKI:



KARTY PAŃSTW BRAZYLIA

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadza się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

W Brazylii znajduje się ogromny las deszczowy — Amazonia. To „płuca Ziemi”. Niestety wycina się go pod pola i hodowle zwierząt.

Nasze problemy klimatyczne:

- wycinka lasów
- pożary
- zanieczyszczenia z rolnictwa

Co proponujemy:

1. Ochrona Amazonii przed wycinką
2. Program sadzenia drzew
3. Rozwój ekologicznego rolnictwa

Czego potrzebujemy:

- finansowego wsparcia od bogatszych państw
- technologii do monitorowania lasów

Na co możemy się zgodzić:

- ograniczymy emisję, ale nie we wszystkich sektorach

NOTATKI:

.....

.....





KARTY PAŃSTW INDIE

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadza się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

W Indiach mieszka ponad miliard ludzi. Kraj potrzebuje dużo energii i wody, a część energii pochodzi z węgla.

Nasze problemy klimatyczne:

- smog w miastach
- duże zużycie energii
- fale upałów

Co proponujemy:

1. Rozwój tanich paneli słonecznych
2. Programy oszczędzania energii
3. Wsparcie dla czystszych fabryk

Czego potrzebujemy:

- taniej technologii odnawialnej
- finansowania nowych elektrowni solarnych

Na co możemy się zgodzić:

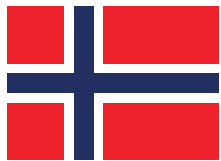
- stopniowa redukcja emisji, ale nie natychmiast

NOTATKI:

.....

.....





KARTY PAŃSTW NORWEGIA

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadzamy się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

Norwegia jest bogata w energię z wody i wiatru. W okolicach Arktyki ocieplenie postępuje szybciej niż gdziekolwiek.

Nasze problemy klimatyczne:

- topnienie lodowców
- zmiany w ekosystemach północy

Co proponujemy:

1. Podzielimy się technologiami OZE (Odnawialne Źródła Energii)
2. Wspólne projekty w energetyce odnawialnej
3. Ograniczenia emisji w krajach rozwiniętych

Czego potrzebujemy:

- poparcia dla współpracy technologicznej

Na co możemy się zgodzić:

- finansowanie projektów w biedniejszych krajach

NOTATKI:





KARTY PAŃSTW NIEMCY

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadamy się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

Niemcy mają dużo fabryk, w tym samochodów. To ważna część gospodarki, ale wpływa na klimat.

Nasze problemy klimatyczne:

- dużo emisji z przemysłu
- duży ruch samochodowy

Co proponujemy:

1. Elektryczne samochody i transport
2. Etapowe zmniejszanie emisji
3. Więcej zielonej energii

Czego potrzebujemy:

- czasu na zmianę technologii
- stabilności gospodarczej

Na co możemy się zgodzić:

- większe redukcje w mniej ważnych sektorach przemysłu

NOTATKI:





KARTY PAŃSTW POLSKA

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadzamy się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

W Polsce część energii pochodzi z węgla. Zmiany są potrzebne, ale muszą być bezpieczne dla pracowników i gospodarki.

Nasze problemy klimatyczne:

- smog w miastach
- transformacja energetyczna
- zależność od węgla

Co proponujemy:

1. Rozbudowę OZE (wiatr, słońce) - Odnawialnych Źródeł Energii
2. Ochronę miejsc pracy
3. Programy czystego powietrza

Czego potrzebujemy:

- funduszy na nowe elektrownie odnawialne

Na co możemy się zgodzić:

- redukcja emisji, jeśli zapewnimy bezpieczeństwo energetyczne

NOTATKI:

.....

.....



KARTY PAŃSTW EGIPT

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadza się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

Egipt jest bardzo suchy. Coraz większym problemem są brak wody i upały.

Nasze problemy klimatyczne:

- susze
- niedobór wody
- rosnące temperatury

Co proponujemy:

1. Budowę farm słonecznych
2. Technologie oszczędzania wody
3. Ochronę terenów rolniczych

Czego potrzebujemy:

- wsparcia finansowego i technologicznego

Na co możemy się zgodzić:

- ograniczenia emisji, ale tylko tam, gdzie to nie zagrozi dostępowi do wody

NOTATKI:





KARTY PAŃSTW FRANCJA

1. Skład delegacji

Wybierzcie role (każda delegacja 2–4 osoby):

- Rzecznik – przedstawia stanowisko.
- Doradca – podpowiada, notuje argumenty.
- Analityk – pilnuje interesów z karty państwa.
- Mediator – kontakt z innymi państwami.

2. Jak przygotować wystąpienie? (2 minuty)

Użyjcie tego krótkiego schematu:

- Powitanie: „Delegacja [kraj] dziękuje za głos.”
- Nasz największy problem ... (np. susza, smog, wycinka lasów, zanieczyszczenia)
- Co proponujemy jako kraj: (3 krótkie propozycje z karty państwa)
- Czego potrzebujemy: ... (np. pieniędzy, technologii, współpracy)
- Na co możemy się zgodzić: ... (jedno możliwe ustępstwo)
- Zakończenie: „Liczymy na współpracę.”

3. Jak działać w trakcie negocjacji?

Delegacja może:

- zgłaszać się: „Delegacja [kraj] prosi o głos.”
- proponować zmiany: „Proponujemy dodać/złagodzić punkt...”
- wspierać innych: „Popieramy propozycję państwa [X].”
- odmawiać: „Nie możemy poprzeć tej propozycji, ponieważ...”
- szukać kompromisu: „Zgadza się, jeśli dodamy zapis...”

CO SIĘ DZIEJE W NASZYM KRAJU?

Francja chce ograniczyć plastik i rozwija energię atomową jako czyste źródło.

Nasze problemy klimatyczne:

- plastik w środowisku
- emisje z przemysłu

Co proponujemy:

1. Ograniczenia plastiku jednorazowego
2. Energię atomową jako czystą energię
3. Ograniczenia emisji w Europie

Czego potrzebujemy:

- poparcia dla rozwoju energetyki jądrowej

Na co możemy się zgodzić:

- stopniowe zmiany w sektorach przemysłowych

NOTATKI:



PROTOKÓŁ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Data: _____

Przewodniczący: _____

Sekretarz: _____

1. Lista delegacji:

- Brazylia
- Indie
- Norwegia
- Niemcy
- Polska
- Egipt
- Francja

2. Propozycje zgłoszone przez państwa:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Ustalenia wspólnego porozumienia:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Wynik głosowania:

Liczba państw ZA: _____

Liczba PRZECIW: _____

Liczba WSTRZYMUJĘ SIĘ: _____

Porozumienie zostało:

_____ **przyjęte**

_____ **odrzucone**

Podpis sekretarza: _____

PROTOKÓŁ KONFERENCJI KLIMATYCZNEJ

Data:

Przewodniczący: _____

Sekretarz: _____

1. Lista delegacji:

- Brazylia
- Indie
- Norwegia
- Niemcy
- Polska
- Egipt
- Francja

2. Propozycje zgłoszone przez państwa:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Ustalenia wspólnego porozumienia:

- 1.
- 2.
- 3.

4. Wynik głosowania:

Liczba państw ZA: ____

Liczba PRZECIW: ____

Liczba WSTRZYMUJĘ SIĘ: ____

Porozumienie zostało:

- ☐ przyjęte
- ☐ odrzucone

Podpis sekretarza: _____



PRZEWODNICZĄCY



SEKRETARZ



MEDIA



MEDIA



BRAZYLIA



BRAZYLIA



BRAZYLIA



BRAZYLIA



BRAZYLIA



BRAZYLIA



Identyfikatory dla uczniów do wycięcia



INDIE



INDIE



INDIE



INDIE



INDIE



INDIE



NORWEGIA



NORWEGIA



NORWEGIA

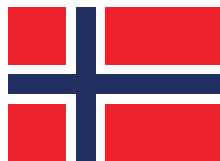


NORWEGIA





NORWEGIA



NORWEGIA



NIEMCY



NIEMCY



NIEMCY



NIEMCY



NIEMCY



NIEMCY



POLSKA



POLSKA



Identyfikatory dla uczniów do wycięcia



POLSKA



POLSKA



POLSKA



POLSKA



EGIPT



EGIPT



EGIPT



EGIPT



EGIPT



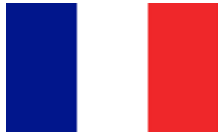
EGIPT



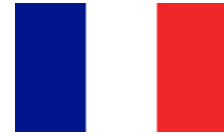
Identyfikatory dla uczniów do wycięcia



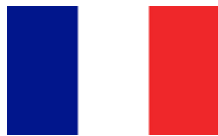
FRANCJA



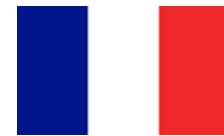
FRANCJA



FRANCJA



FRANCJA



FRANCJA



FRANCJA

