

SYMULACJA „MIASTO PRZYSZŁOŚCI”

Scenariusz przeprowadzenia zajęć z tworzenia miasta przyszłości.

Poziom: klasy 4–8

Czas trwania: 60–90 minut

Forma pracy: odgrywanie ról

Cele zajęć:

Uczniowie:

- projektują ekologiczne i funkcjonalne miasto przyszłości,
- uczą się planowania przestrzennego,
- rozwijają kreatywność i współpracę,
- negocjują, uzasadniają i prezentują swoje decyzje,
- tworzą wspólną makietę miasta.

Przygotowanie nauczyciela przed lekcją:

1. Materiały konstrukcyjne

- duży karton / brystol A1–A0 (podstawa makiety),
- tektura, kartony, rolki po ręcznikach i papierze,
- pudełka po zapalkach, małe opakowania,
- patyczki (po lodach, do szaszłyków),
- plastelina, papier kolorowy, bibuła,
- folie aluminiowe, przezroczyste,
- kolorowy papier samoprzylepny,
- zakrętki, wstążki, sznurki.

2. Narzędzia

- klej w sztyfcie,
- taśma klejąca,
- nożyczki,
- kredki, flamastry,
- linijki.

3. Organizacja

- wydrukowane karty ról dla grup,
- wydrukowane szablony projektów dla każdej grupy,
- duże stoły/strefy pracy dla każdej grupy,
- wyznaczone miejsce na budowę makiety (np. podłoga, stolik, duży karton).



SYMULACJA „MIASTO PRZYSZŁOŚCI”

Scenariusz przeprowadzenia zajęć z tworzenia miasta przyszłości.

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel przedstawia temat:

„Dzisiaj stworzymy Miasto Przyszłości – ekologiczne, wygodne i nowoczesne. Będziecie zespołem ekspertów, którzy wspólnie projektują i budują makietę miasta.”

Krótko omawia:

- co to znaczy zrównoważone miasto,
- dlaczego planowanie przestrzenne jest ważne.

Zrównoważone miasto to takie, które dba o ludzi, środowisko i przyszłość.

Oznacza to, że:

- jest przyjazne mieszkańcom – wygodne, bezpieczne, łatwo się po nim poruszać,
- nie szkodzi środowisku – ma dużo zieleni, czyste powietrze i korzysta z ekologicznej energii,
- rozwija się tak, żeby starczyło zasobów dla przyszłych pokoleń.

Czyli:

Miasto, w którym dobrze się żyje – teraz i za 50 lat.

Dlaczego planowanie przestrzenne jest ważne?

Planowanie przestrzenne to inaczej mądre rozłożenie budynków, parków, dróg i usług w mieście. Bez planu miasto byłoby chaotyczne – drogi prowadziłyby donikąd, szkoła byłaby daleko, a parku mogłoby nie być wcale.

Dobre planowanie sprawia, że:

- wszędzie jest blisko (np. do szkoły, lekarza, sklepu),
- miasto się nie korkuje, bo transport jest dobrze zaplanowany,
- ludzie czują się bezpiecznie,
- jest dużo miejsc do odpoczynku,
- miasto może się rozwijać, nie niszcząc środowiska.

Czyli:

Dobre planowanie to przepis na wygodne życie i ładne miasto.



SYMULACJA „MIASTO PRZYSZŁOŚCI”

Scenariusz przeprowadzenia zajęć z tworzenia miasta przyszłości.

2. Podział na grupy (2–3 min)

Grupy (4–6 osób):

1. Transport & Mobilność
2. Energia & Środowisko
3. Mieszkalnictwo & Przestrzeń
4. Kultura & Edukacja
5. Zdrowie & Bezpieczeństwo
6. Gospodarka & Praca

(liczbę grup można dopasować do klasy)

Każda grupa dostaje kartę roli i szablon projektu.

3. Faza projektowa – praca w grupach (15–20 minut)

Grupy:

- analizują swoją rolę,
- wypełniają szablon projektu (np. „Jakie budynki?”, „Gdzie to powinno być?”, „Dlaczego tak?”),
- przygotowują prosty rysunek – mini plan swojej części miasta.

Nauczyciel przechodzi między grupami i zadaje pytania naprowadzające.

4. Faza negocjacji (10–15 minut)

To etap, w którym każda grupa prezentuje swój projekt, a inne mogą zadawać pytania.

Przykładowe kwestie do uzgodnienia:

- gdzie zrobić park, żeby mieszkańcy mieli blisko,
- gdzie umieścić szkoły i szpital,
- które części miasta muszą być połączone ścieżkami rowerowymi,
- gdzie stoją farmy wiatrowe i panele słoneczne,
- czy są strefy bez samochodów.

Nauczyciel pilnuje czasu i tego, aby grupy ustaliły wspólny plan.

Efekt: powstaje koncepcyjna mapa miasta – na tablicy lub na podstawie makiety.

5. Budowanie makiety (25–35 minut)

Każda grupa:

- buduje swoje obiekty (domy, szkoły, elektrownie, parki, drogi, szpitale),
- ustawia je na wspólnej podstawie,
- współpracuje z innymi, aby wszystko pasowało,
- opisuje elementy karteczkami (np. „Szkoła”, „Rowerownie”, „Park energii”).

Nauczyciel pełni rolę „koordynatora urbanistycznego”, pilnując spójności i bezpieczeństwa pracy.





SYMULACJA „MIASTO PRZYSZŁOŚCI”

Scenariusz przeprowadzenia zajęć z tworzenia miasta przyszłości.

6.Finał – prezentacja miasta (5–10 minut)

Każda grupa mówi:

- co stworzyła,
- jakie były najważniejsze decyzje,
- dlaczego ich rozwiązanie jest dobre dla mieszkańców,
- z kim musiała współpracować.

Na koniec cała klasa podsumowuje:

- co działa w mieście,
- co najbardziej im się podoba,
- co byłoby warto ulepszyć.



KARTA ROLI DLA GRUPY TRANSPORT & MOBILNOŚĆ

Waszym zadaniem jest zaprojektować:

- sieć dróg przyjazną mieszkańcom,
- ścieżki rowerowe,
- miejsca dla pieszych,
- ekologiczne środki transportu (rowery miejskie, autobusy elektryczne, tramwaje),
- strefy bez samochodów.

Musicie ustalić:

- gdzie będą główne ulice,
- jak połączyć szkoły, szpital i osiedla,
- jak uniknąć korków.

NOTATKI:



KARTA ROLI DLA GRUPY ENERGIA & ŚRODOWISKO

Waszym zadaniem jest zaprojektować:

- panele słoneczne, turbiny wiatrowe, elektrownie wodne,
- zielone miejsca: parki, ogrody dachowe, skwery,
- czyste powietrze i sposoby ograniczenia smogu.

Musicie ustalić:

- gdzie umieścić elektrownię,
- ile miejsca przeznaczyć na zieleni,
- jak zapewnić energię dla miasta.

NOTATKI:



KARTA ROLI DLA GRUPY MIESZKALNICTWO & PRZESTRZEŃ DO ŻYCIA



Waszym zadaniem jest zaprojektować:

- osiedla, domy, mieszkania,
- miejsca rekreacji (place zabaw, boiska),
- lokalne sklepy i punkty usługowe.

Musicie ustalić:

- gdzie jest centrum miasta,
- gdzie mieszkańcy mają najbliżej do szkoły, parku i sklepu.

NOTATKI:



KARTA ROLI DLA GRUPY KULTURA & EDUKACJA



Waszym zadaniem jest zaprojektować:

- szkoły, biblioteki, muzea, domy kultury,
- strefy kreatywności (warsztaty, pracownie, galerie),
- miejsca spotkań dla młodzieży.

Musicie ustalić:

- gdzie powinna stanąć szkoła,
- jak zapewnić dostęp dla wszystkich mieszkańców.

NOTATKI:



KARTA ROLI DLA GRUPY ZDROWIE & BEZPIECZEŃSTWO



Waszym zadaniem jest zaprojektować:

- szpital, przychodnię, apteki,
- remizę strażacką lub komisariat,
- przejścia dla pieszych, oświetlenia uliczne.

Musicie ustalić:

- gdzie szpital będzie najlepiej dostępny,
- jak zapewnić bezpieczne drogi i chodniki.

NOTATKI:

.....

.....

.....

.....



KARTA ROLI DLA GRUPY GOSPODARKA & PRACA



Waszym zadaniem jest zaprojektować:

- miejsca pracy (biura, warsztaty, centra technologiczne),
- przedsiębiorstwa lokalne,
- targowiska i sklepy.

Musicie ustalić:

- gdzie umieścić strefę pracy,
- jak nie zanieczyszczać środowiska.

NOTATKI:

.....

.....

.....

.....



SZABLON PROJEKTU

Grupa:

Temat:

1. Jakie elementy projektujemy?

(wypiszcie wszystko, co ma być w Waszej części miasta)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dlaczego to jest potrzebne mieszkańcom?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Gdzie to powinno się znajdować?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Z kim musimy współpracować?

.....

.....

.....

.....

.....

SZABLON PROJEKTU

Grupa:

Temat:

5. Nasz mini plan (rysunek):